**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO DLA KLAS VII-VIII Szkoły Podstawowej w Ratowicach**

Nauczyciel: mgr Anna Góra

**Cele Przedmiotowego Systemu Oceniania:**

 1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.

 2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie go do dalszej pracy.

3. Dostarczanie rodzicom, uczniom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia.

4. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

**Sposoby oceniania osiągnięć ucznia:**

• Praca klasowa

• Praca pisemna

• Kartkówka ( obejmująca niewielką partię materiału i trwająca nie dłużej niż 20 minut )

 • Sprawdzian pisemny ( obejmuje dział programowy )

 • Test

 • Dyktando

• Zadanie domowe

• Aktywność na zajęciach

 • Odpowiedź ustna

• Recytacja

• Praca w grupach

 • Prezentacja lektury

• Konkursy szkolne, gminne, powiatowe

**Prace pisemne i prace klasowe ocenianie są wg skali punktowej:**

 • Zrozumienie i realizacja tematu – 4 pkt

• Język – 4 pkt

• Kompozycja – 3 pkt

• Ortografia – 2 pkt

 • Interpunkcja – 2 pkt

 • Estetyka – 1 pkt

 **Uzyskana suma punktów przeliczana jest na oceny:**

• 16 pkt – celujący

• 15 pkt – bardzo dobry

• 14 pkt – dobry +

 • 13 pkt – dobry

• 12 pkt – dostateczny +

• 11 pkt – dostateczny

• 10 pkt – dostateczny –

 • 9 pkt – dopuszczający +

• 8 pkt – dopuszczający

• 7 – 0 pkt – niedostateczny

Termin oddania pracy pisemnej podany jest z wyprzedzeniem i jest ostateczny. Nieoddanie pracy w terminie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej. Stwierdzona niesamodzielność pracy pisemnej, np. skopiowanie z Internetu skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

**Zasady oceniania:**

1. Uczeń ma prawo zgłosić dwa nieprzygotowania w semestrze.

2. Nieprzygotowanie nie dotyczy wcześniej zaplanowanych prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek, prac pisemnych, recytacji, dyktanda, prezentacji lektury.

3. Uczeń zobowiązany jest na każdej lekcji posiadać książkę lub ćwiczenia językowe oraz zeszyt przedmiotowy lub zeszyt lektur.

4. Uczeń ma możliwość poprawić tylko ocenę niedostateczną ze sprawdzianu/pracy klasowej. Ocena z poprawkowej pracy klasowej/sprawdzianu wpisywana jest w dzienniku obok pierwszej oceny i nie podlega poprawie.

 5. Sposób prowadzenia zeszytu przedmiotowego, zeszytu lektur oraz ćwiczeń językowych nie podlega ocenie.

6. Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą z aktywności na podstawie otrzymania trzech plusów. Za brak aktywności uczeń może otrzymać minusa. Brak pracy na lekcji może skutkować również oceną niedostateczną.

7. Brak oceny ze sprawdzianu, pracy klasowej, kartkówki, testu należy uzupełnić w czasie zajęć kółka w ciągu 2 tygodni od daty wpisania oceny. Niedotrzymanie terminu skutkuje oceną niedostateczną.

8. Każde omówienie lektury poprzedzone jest pisemnym sprawdzeniem znajomości treści

 (kartkówka, sprawdzian).

9. Ocena semestralna jest wystawiana na podstawie wszystkich ocen cząstkowych obejmujących prace ucznia w całym semestrze. Nie musi być jednak średnią arytmetyczną tych ocen.

10. Na miesiąc przed wystawieniem ocen nauczyciel informuje uczniów o proponowanych ocenach.

 11. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej na koniec roku szkolnego uczeń zdaje egzamin poprawkowy zgodnie z zasadami Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.

12. W przypadku opuszczenia 50% zajęć uczeń zostaje nieklasyfikowany.

13. Uczniowie z dysfunkcjami oceniani są wg odrębnych zasad zalecanych przez PPP i P.

**Formy kontroli bieżącej tj.:**

 • Kartkówki, odpowiedzi ustne i prace domowe nie podlegają poprawie.

• W przypadku, gdy uczeń ściąga podczas pisania sprawdzianu, praca zostaje odebrana, a uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

 **Punkty uzyskane ze sprawdzianów przeliczane są na oceny wg kryteriów:**

• 0 – 30% - niedostateczny

• 31 – 50% - dopuszczający

 • 51 – 74% - dostateczny

• 75 – 90% - dobry

• 91 – 96% - bardzo dobry

• 97-100% - celujący (z prac pisemnych i dużych sprawdzianów)

**Stosuje się następującą wagę ocen:**

1. Konkursy gminne i powiatowe – waga 6

2. Praca klasowa, sprawdzian, test, odpowiedź ustna – waga 5

3. Kartkówka, prezentacja lektury – waga 4

4. Dyktando, recytacja, zadanie pisemne na lekcji – waga 3

5. Zadanie domowe,– waga 2

6. Praca w grupach, aktywność na zajęciach– waga 1

 **Ocenie w odpowiedzi ustnej uwzględnia się następujące kryteria:**

• Poziom merytoryczny wypowiedzi,

• Umiejętność przekazywania wiedzy,

• Sprawność wypowiadania się,

• Styl prezentacji,

• Elastyczne reagowanie na pytania dodatkowe, zadawane przez nauczyciela i innych uczniów.

**Ocenianie klasyfikacyjne (śródroczne i końcoworoczne):**

W ocenianiu klasyfikacyjnym osiągnięć ucznia najistotniejsze kryteria to:

• Wiedza i umiejętności

• Systematyczność

• Aktywność

 • Samodzielność

**Przy ustalaniu oceny semestralnej i końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów oceniania w następującej kolejności:**

• Prace klasowe

• Sprawdziany i teksty

• Kartkówki

• Odpowiedź ustna

 • Aktywność na lekcji

• Prezentacja lektury

• Recytacja

• Dyktando

• Praca w grupach

**Wymagania na poszczególne oceny semestralne:**

Celujący (6)

 Uczeń:

• Wykonał większość zadań dodatkowych;

• Jego sądy i opinie cechują się dojrzałością i krytycyzmem;

• Jest twórczy, aktywny, sumienny i samodzielny;

• Interesuje się przedmiotem i rozwija indywidualnie swe uzdolnienia i zainteresowania Osiąga także sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

 Bardzo dobry (5)

Uczeń:

 • Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności;

 • Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i korzysta z różnych źródeł informacji;

• Jego wypowiedzi ustne i pisemne cechuje całkowita poprawność merytoryczna, stylistyczno – językowa;

• Formułuje krytyczne wypowiedzi zawierające własne sądy i opinie; Jest samodzielny, aktywny i sumienny.

 Dobry (4)

Uczeń:

• Opanował treści istotne w strukturze przedmiotu i sprawnie stosuje wiadomości w sytuacjach typowych;

 • Jego wypowiedzi istne i pisemne cechuje poprawność merytoryczna, stylistyczna i językowa;

 • Jest sumienny i dość aktywny;

• Potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania.

Dostateczny (3)

Uczeń:

• Opanował najważniejsze treści przedmiotowe oraz posiada proste, uniwersalne umiejętności rozwiązywania problemów typowych o średnim stopniu trudności;

• Jest dość sumienny i raczej aktywny;

 • Samodzielnie lub przy niewielkiej pomocy nauczyciela wykonuje zadania przewidziane programem nauczania.

Dopuszczający (2)

 Uczeń:

 • Opanował treści przedmiotowe na poziomie koniecznym do dalszej edukacji;

• Zazwyczaj wykonuje proste, typowe zadania, a także rozwiązuje problemy o niskim stopniu trudności, powtarzające się w procesie edukacji;

• Odrabia zadane prace, choć niektóre błędnie; i potrafi uczestniczyć w pracy na lekcji.

Stopień niedostateczny (1)

Uczeń:

• Nie zdobył podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia;

• Nie interesuje się procesem dydaktycznym, nie uczestniczy w lekcji; Nie odrabia zadanych prac;

• Lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

 Zakładane osiągnięcia uczniów:

Zakładane osiągnięcia uczniów dotyczące wiedzy i umiejętności zostały podzielone na cztery obszary: A. Odbiór tekstów kultury, w tym szczególnie tekstów literackich;

B. Umiejętności nadawcze – wypowiadanie się w mowie i piśmie;

C. Świadome posługiwanie się językiem ojczystym;

 D. Samokształcenie