PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII

W TOKU NAUCZANIA OCENIE PODLEGAJĄ KLUCZOWE KOMPETENCJE W EDUKACJI GEOGRAFICZNEJ:

* Czytanie map różnej treści
* Umiejętność posługiwania się przyrządami oraz modelami geograficznymi
* Umiejętność odczytywania i wykorzystywania oraz sporządzania dokumentacji geograficznej
* Umiejętność dokonywania obliczeń stosowanych w geografii
* Umiejętność posługiwania się słownictwem, terminologią i symboliką geograficzną
* Wyjaśnianie prawidłowości występujących w cyklach astronomicznych, geograficznych, społecznych i gospodarczych

1. Na geografii obowiązują następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:
2. formy ustne: odpowiedzi i wypowiedzi
3. formy pisemne: prace klasowe, sprawdziany, zadania i ćwiczenia wykonane w klasie i domu
4. inne: prezentacje multimedialne, gazetki geograficzne, zajęcia terenowe
5. Ocenianie bieżące wiedzy i umiejętności dokonywane jest systematycznie w różnych formach w warunkach zapewniających obiektywność oceny:
6. sprawdziany (do 40 minut):

* są obowiązkowe
* sprawdzian jest zapowiedziany tydzień wcześniej oraz omówiony jest jego zakres
* sprawdziany są oceniane i omówione w ciągu 14 dni
* uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w ciągu 14 dni od jej otrzymania ( czas i miejsce do uzgodnienia z nauczycielem) tylko jeden raz.

Obie oceny są wpisywane do dziennika. Ocena poprawiona nie podlega kolejnej poprawie.

* w przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie powinien ją napisać w terminie ustalonym przez nauczyciela ( zazwyczaj 14 dni )
* uczeń, który nie zgłosił się w ustalonym terminie na napisanie sprawdzianu otrzymuje ocenę niedostateczną i ma prawo ją poprawić w ciągu 7 dni
* wszystkie prace są archiwizowane i dostępne są do wglądu dla rodzica podczas konsultacji przedmiotowych

1. kartkówki (10 minut)

* kartkówki są obowiązkowe
* mogą być zapowiedziane lub nie
* nie podlegają poprawie
* uczniowie nie obecni na zapowiedzianej kartkówce piszą ją w terminie 7 dni (w czasie i miejscu ustalonym przez nauczyciela)
* nieobecność ucznia na wcześniejszych lekcjach nie zwalnia go z przygotowania się do lekcji bieżącej i możliwości napisania kartkówki

1. zadania domowe

* są obowiązkowe
* sprawdzane są podczas lekcji lub włączane są w zakres sprawdzianów

1. aktywność

* przez aktywność na lekcji rozumiemy częste zgłaszanie się , udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie przykładowych ćwiczeń

•

aktywność na lekcji nagradzana jest pochwałą słowną lub oceną w zależności od zaangażowania ucznia i stopnia rozwiązywanego problemu

1. nieprzygotowanie do lekcji

* nieprzygotowanie zgłasza się na początku lekcji
* w semestrze można zgłosić 2 razy nieprzygotowanie
* nie można zgłosić nieprzygotowania w przypadku zapowiedzianego sprawdzianu lub kartkówki

Uwaga

Nauczyciel ma prawo przerwać jakąkolwiek formę pisemną (kartkówkę, sprawdzian) uczniowi, jeżeli stwierdzi niesamodzielność pracy ( rozmawianie, odwracanie się, odpisywanie, korzystanie z komórki lub innych nośników) lub zakłócanie przebiegu sprawdzianu. Takie zachowanie jest podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej, której nie można poprawić.

1. Ocena semestralna i końcoworoczna :

* na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych
* uzyskane stopnie z poszczególnych form aktywności ucznia stanowią podstawę do wystawienia oceny
* przy wystawianiu oceny na koniec roku szkolnego uwzględnia się pracę i wyniki z całego roku szkolnego
* ocena semestralna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną

1. Kryteria punktowe – sposób oceniania sprawdzianów

|  |  |
| --- | --- |
| celujący | 98% - 100% |
| bardzo dobry | 90% - 97% |
| dobry | 71% - 90% |
| dostateczny | 50% -70% |
| dopuszczający | 30% - 49% |
| niedostateczny | 0% - 29% |

1. Zasady współdziałania z uczniem o specyficznych trudnościach w nauce

W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, potwierdzone opinią poradni psychologiczno - pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych ucznia zgodnie z zaleceniami poradni.

Polega to między innymi na:

* obniżeniu stopnia trudności sprawdzianów, kartkówek, konturówek,
* ograniczeniu wymagań do umiejętności koniecznych,
* ocenianiu wypowiedzi ucznia pod względem treści, nie braniu pod uwagę ubogiego słownictwa ucznia,
* nie ocenianiu szaty graficznej odpowiedzi na kartkówkach lub sprawdzianach,
* nie ocenianiu błędów ortograficznych
* zmniejszeniu wymagań co do ścisłości i precyzji wypowiedzi
* zlecaniu wykonania prostego zadania o charakterze praktycznym
* wydłużeniu czasu pracy na sprawdzianach
* wydłużeniu czasu na nauczenie się pewnych partii materiału lub rozłożenie jej na mniejsze części,
* umożliwieniu wielokrotnego poprawiania sprawdzianów,
* umożliwieniu ustnej poprawy sprawdzianu pisemnego,
* w zależności od zalecenia przewaga odpowiedzi ustnych nad pisemnymi

OGÓLNE KRYTERIA I WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE Z GEOGRAFII

OCENA NIEDOSTATECZNA

Otrzymuje uczeń który:

* nie opanował niezbędnych wiadomości i umiejętności potrzebnych do kontynuowania nauki
* wykazuje brak systematyczności i chęci do nauki
* nie posiada podstawowej orientacji na mapie
* nie wykonuje zadań domowych
* nie potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł (w tym treści podręcznika)
* nie pracuje na lekcji
* nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych i praktycznych o elementarnym stopniu trudności
* samodzielnie, w grupie lub przy pomocy nauczyciela, nie udziela prawidłowych odpowiedzi na większość zadanych mu pytań.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Otrzymuje uczeń który:

* opanował minimum wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki
* potrafi wykorzystać swoją wiedzę rozwiązując proste typowe zadania przy pomocy nauczyciela
* Uczeń: opanował wymagania konieczne z zakresu wiadomości i umiejętności, posiada elementarną orientację na mapie świata, Europy i Polski
* posługuje się w stopniu elementarnym słownictwem i terminologią geograficzną w mowie żywej i pisanej
* samodzielnie rozwiązuje i wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności
* przejawia chęć i gotowość pracy i współpracy
* umie wykorzystać różne źródła informacji
* nadrabia zaległości
* przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na proste pytania

OCENA DOSTATECZNA

Otrzymuje uczeń który:

* zdobył wiadomości umiejętności pozwalające na kontynuowanie nauki i potrafi wykorzystać je, rozwiązując typowe zadania i problemy
* Uczeń opanował podstawowe wiadomości i wybrane umiejętności określone podstawą programową
* W szczególności: posiada podstawową orientację na mapie, poprawnie wyraża swoje myśli w prostych i typowych przykładach
* przy wypowiedzi widać nieliczne błędy
* samodzielnie i w grupie rozwiązuje nieskomplikowane polecenia
* potrafi naśladować podobne rozwiązania w analogicznych sytuacjach
* poprawnie odczytuje dane z tekstu, rysunków, diagramów, tabel, przetwarza proste dane na wykresy
* wykonuje wybrane, proste obliczenia stosowane w geografii
* z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania sytuacji problemowych.

OCENA DOBRA

Otrzymuje uczeń który:

* wykorzystuje wiedzę i umiejętności rozwiązując typowe zadania
* przeprowadza obserwacje i badania pod kierunkiem nauczyciela
* potrafi, korzystając z różnych źródeł wskazanych przez nauczyciela, gromadzić i selekcjonować informacje dotyczące określonych tematów
* Uczeń opanował wiadomości i umiejętności w stopniu dobrym, uwzględniającym wymagania rozszerzające
* W szczególności: pracuje systematycznie, a jego przygotowanie, choć pełne jest różne jakościowo, posiada dobrą orientację na mapie świata, czyta ze zrozumieniem mapy tematyczne, podstawowe są dla niego zrozumiałe, wykonuje wszystkie obliczenia stosowane w geografii, dostrzega zależności przyczynowo
* skutkowe, łączy zagadnienia w logiczne ciągi, opanował umiejętność dokonywania interpretacji prostych zjawisk przedstawianych graficznie
* w mowie żywej i pisanej posługuje się językiem poprawnym pod względem merytorycznym, stylistycznym i gramatycznym
* efektywnie pracuje i współpracuje w zespołach grupowych
* chętnie wykonuje dodatkowe zadania.

OCENA BARDZO DOBRA

Otrzymuje uczeń, który:

* opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania geografii
* sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
* samodzielnie interpretuje zjawiska zachodzące w przestrzeni geograficznej
* rozumie relacje zachodzące między elementami środowiska
* potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
* wykazuje się dużym zainteresowaniem przedmiotem
* aktywnie pracuje na lekcji
* praktycznie stosuje umiejętności z zakresu kluczowych kompetencji w edukacji geograficznej
* W szczególności: przygotowanie ucznia do lekcji jest pełne, sprawnie posługuje się wiadomościami i zdobytymi umiejętnościami, podczas wypowiedzi ustnej ładna, ciekawa i poprawna pod względem merytorycznym, stylistycznym i gramatycznym, samodzielnie dokonuje interpretacji treści mapy i innych materiałów źródłowych, obok prawidłowego wnioskowania przeprowadza proste analizy zjawisk, potrafi zastosować wiedzę w praktycznym działaniu
* chętnie wykonuje zadania i prace dodatkowe
* wykorzystuje różne źródła informacji do pogłębiania swojej wiedzy
* wnosi twórczy wkład w realizację zadań oraz omawianych zagadnień
* pracuje nad własnym rozwojem lub bierze aktywny udział w konkursach o treściach geograficznych.

OCENA CELUJĄCA

Otrzymuje uczeń, który:

* spełnia wszystkie kryteria ujęte w wymaganiach na ocenę bardzo dobrą,
* w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z geografii określone programem nauczania
* potrafi selekcjonować i hierarchizować wiadomości
* samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
* biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych
* proponuje rozwiązania nietypowe
* samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania, a ich efekty potrafi zaprezentować innym w konkretnej formie
* wykazuje się szczególnym zainteresowaniem przedmiotem
* aktywnie pracuje na lekcjach
* bierze udział konkursach szkolnych i pozaszkolnych