**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO DLA KLAS IV-VI Szkoły Podstawowej w Ratowicach**

Nauczyciel: mgr Anna Góra

**Cele Przedmiotowego Systemu Oceniania:**

 1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.

 2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie go do dalszej pracy.

3. Dostarczanie rodzicom, uczniom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia.

4. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

**Sposoby oceniania osiągnięć ucznia:**

• praca klasowa;

• praca pisemna (np. opis, opowiadanie);

• kartkówka (obejmująca niewielką partię materiału i trwająca nie dłużej niż 20 minut);

 • sprawdzian pisemny (obejmuje dział programowy);

 • test;

 • dyktando (znajomość zasad ortograficznych i interpunkcyjnych oraz umiejętność posługiwania się nimi);

• zadanie domowe;

• czytanie – głośne oraz ciche;

• aktywność na zajęciach;

 • odpowiedź ustna;

• recytacja ;

• praca w grupach;

 • prezentacja lektury;

• prowadzenie zeszytu przedmiotowego (estetyka, kompletność notatek i zadań);

• konkursy szkolne, gminne, powiatowe.

**Prace pisemne i prace klasowe ocenianie są wg skali punktowej:**

 • Zrozumienie i realizacja tematu – 4 pkt

• Język – 4 pkt

• Kompozycja – 3 pkt

• Ortografia – 2 pkt

 • Interpunkcja – 2 pkt

 • Estetyka – 1 pkt

 **Uzyskana suma punktów przeliczana jest na oceny:**

• 16 pkt – celujący

• 15 pkt – bardzo dobry

• 14 pkt – dobry +

 • 13 pkt – dobry

• 12 pkt – dostateczny +

• 11 pkt – dostateczny

• 10 pkt – dostateczny –

 • 9 pkt – dopuszczający +

• 8 pkt – dopuszczający

• 7 – 0 pkt – niedostateczny

Termin oddania pracy pisemnej podany jest z wyprzedzeniem i jest ostateczny. Nieoddanie pracy w terminie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej. Stwierdzona niesamodzielność pracy pisemnej, np. skopiowanie z Internetu skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

**Zasady oceniania:**

1. Uczeń ma prawo zgłosić dwa nieprzygotowania w semestrze. Nieprzygotowania mogą dotyczyć: braku zeszytu przedmiotowego, braku ćwiczeń, podręcznika, nieprzygotowania do odpowiedzi ustnej.

2. Nieprzygotowanie nie dotyczy wcześniej zaplanowanych prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek, prac pisemnych, recytacji, dyktanda, prezentacji lektury.

3. Uczeń zobowiązany jest na każdej lekcji posiadać książkę lub ćwiczenia językowe oraz zeszyt przedmiotowy lub zeszyt lektur.

 4. Sposób prowadzenia zeszytu przedmiotowego, zeszytu lektur oraz ćwiczeń językowych podlega ocenie.

5. Brak oceny ze sprawdzianu, pracy klasowej, kartkówki, testu należy uzupełnić w czasie zajęć kółka w ciągu 2 tygodni od daty wpisania oceny. Niedotrzymanie terminu skutkuje oceną niedostateczną.

6. Uczeń ma możliwość poprawić tylko ocenę niedostateczną ze sprawdzianu/pracy klasowej. Ocena z poprawkowej pracy klasowej/sprawdzianu wpisywana jest w dzienniku obok pierwszej oceny i nie podlega poprawie.

7. Każde omówienie lektury poprzedzone jest pisemnym sprawdzeniem znajomości treści

 ( kartkówka, sprawdzian ).

8. Uczeń może dwa razy w semestrze zgłosić brak zadania domowego. Każdy kolejny brak zadania skutkuje oceną niedostateczną.

9. Uczeń może otrzymać plusy za aktywność na lekcji. Trzy plusy oznaczają ocenę bardzo dobrą. Uczeń może również otrzymać minusy – trzy minusy to ocena niedostateczna.

10. Ocena semestralna jest wystawiana na podstawie wszystkich ocen cząstkowych obejmujących prace ucznia w całym semestrze. Nie musi być jednak średnią arytmetyczną tych ocen.

11. Na miesiąc przed wystawieniem ocen nauczyciel informuje uczniów o proponowanych ocenach.

 12. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej na koniec roku szkolnego uczeń zdaje egzamin poprawkowy zgodnie z zasadami Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.

13. W przypadku opuszczenia 50% zajęć uczeń zostaje nieklasyfikowany.

14. Uczniowie z dysfunkcjami oceniani są wg odrębnych zasad zalecanych przez PPP i P.

W przypadku ucznia z dysgrafią, dysortografią wskazane jest wydłużanie czasu na prace pisemne(w trakcie sprawdzianów, testów, wypracowań, prac klasowych).

Prace pisemne nauczyciel ocenia przede wszystkim pod względem poprawności treści i kompozycji, nie obniża oceny z powodu błędów ortograficznych. Docenia walory bogatego słownictwa, ciekawe przemyślenia, poprawną budowę stylistyczną, poprawność toku myślenia i wnioskowania itp.

W kwestii dyktand – uczeń powinien znać zasady ortograficzne przewidziane programem nauczania w danej klasie. Nauczyciel może stosować różne formy dyktand, a uczeń pisze dyktanda takie, jak reszta klasy.

15. Zeszyt przedmiotowy jest sprawdzany raz w semestrze. Ocena z zeszytu nie podlega poprawie.

Kryteria oceny zeszytu:

* Celujący: zeszyt prowadzony bardzo starannie, pełne notatki, brak błędów przy przepisywaniu z tablicy, są wszystkie zadania domowe.
* Bardzo dobry: zeszyt prowadzony starannie, pełne notatki, są wszystkie zadania domowe.
* Dobry: zeszyt staranny, pełne notatki, nieliczne błędy; są wszystkie zadania domowe.
* Dostateczny: zeszyt w miarę staranny, niewielkie braki w notatkach lub zadaniach domowych, błędy przy przepisywaniu z tablicy dość liczne.
* Dopuszczający: zeszyt niestaranny, braki w notatkach i zadaniach domowych, liczne błędy przy przepisywaniu z tablicy.
* Niedostateczny: brak zeszytu lub brak większości notatek i zadań domowych.

**Formy kontroli bieżącej tj.:**

 • kartkówki, odpowiedzi ustne i prace domowe nie podlegają poprawie;

• w przypadku, gdy uczeń ściąga podczas pisania sprawdzianu, praca zostaje odebrana, a uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

**Punkty uzyskane ze sprawdzianów przeliczane są na oceny wg kryteriów:**

 • 0 – 30% - niedostateczny

• 31 – 50% - dopuszczający

 • 51 – 74% - dostateczny

• 75 – 90% - dobry

• 91 – 96% - bardzo dobry

• 97-100% - celujący (z prac pisemnych i dużych sprawdzianów)

**Stosuje się następującą wagę ocen:**

1. Konkursy gminne i powiatowe – waga 6

2. Praca klasowa, sprawdzian, test, odpowiedź ustna – waga 5

3. Kartkówka, prezentacja lektury – waga 4

4. Dyktando, recytacja, zadanie pisemne na lekcji – waga 3

5. Zadanie domowe– waga 2

6. Głośne czytanie – waga 2

7. Praca w grupach, aktywność na zajęciach– waga 1

8. Zeszyt – waga 1

9. Diagnoza/test kompetencji -waga 0

 **Ocenie w odpowiedzi ustnej uwzględnia się następujące kryteria:**

• poziom merytoryczny wypowiedzi;

• umiejętność przekazywania wiedzy;

• sprawność wypowiadania się;

• styl prezentacji;

• elastyczne reagowanie na pytania dodatkowe, zadawane przez nauczyciela i innych uczniów.

**Sposoby oceniania osiągnięć ucznia:**

• stopień;

• ocena opisowa (przy pracy klasowej);

• plusy/minusy;

• pochwała.

**Wymagania na poszczególne oceny semestralne:**

**Celujący (6)**

 Uczeń:

• Wykonał większość zadań dodatkowych;

• Jego sądy i opinie cechują się dojrzałością i krytycyzmem;

• Jest twórczy, aktywny, sumienny i samodzielny;

• Interesuje się przedmiotem i rozwija indywidualnie swe uzdolnienia i zainteresowania Osiąga także sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

 **Bardzo dobry (5)**

Uczeń:

 • Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności;

 • Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i korzysta z różnych źródeł informacji;

• Jego wypowiedzi ustne i pisemne cechuje całkowita poprawność merytoryczna, stylistyczno – językowa;

• Formułuje krytyczne wypowiedzi zawierające własne sądy i opinie; Jest samodzielny, aktywny i sumienny.

 **Dobry (4)**

Uczeń:

• Opanował treści istotne w strukturze przedmiotu i sprawnie stosuje wiadomości w sytuacjach typowych;

 • Jego wypowiedzi istne i pisemne cechuje poprawność merytoryczna, stylistyczna i językowa;

 • Jest sumienny i dość aktywny;

• Potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania.

**Dostateczny (3)**

Uczeń:

• Opanował najważniejsze treści przedmiotowe oraz posiada proste, uniwersalne umiejętności rozwiązywania problemów typowych o średnim stopniu trudności;

• Jest dość sumienny i raczej aktywny;

 • Samodzielnie lub przy niewielkiej pomocy nauczyciela wykonuje zadania przewidziane programem nauczania.

**Dopuszczający (2)**

 Uczeń:

 • Opanował treści przedmiotowe na poziomie koniecznym do dalszej edukacji;

• Zazwyczaj wykonuje proste, typowe zadania, a także rozwiązuje problemy o niskim stopniu trudności, powtarzające się w procesie edukacji;

• Odrabia zadane prace, choć niektóre błędnie; i potrafi uczestniczyć w pracy na lekcji.

**Stopień niedostateczny (1)**

Uczeń:

• Nie zdobył podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia;

• Nie interesuje się procesem dydaktycznym, nie uczestniczy w lekcji; Nie odrabia zadanych prac;

• Lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

 Zakładane osiągnięcia uczniów:

Zakładane osiągnięcia uczniów dotyczące wiedzy i umiejętności zostały podzielone na cztery obszary: A. Odbiór tekstów kultury, w tym szczególnie tekstów literackich;

B. Umiejętności nadawcze – wypowiadanie się w mowie i piśmie;

C. Świadome posługiwanie się językiem ojczystym;

 D. Samokształcenie