**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W KLASACH IV - VIII**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. JANUSZA KORCZAKA W RATOWICACH**

**Nauczyciel: mgr Dorota Pelc**

**Wymiar godz.:1-2h/tyg.**

**Przedmiotowy system oceniania stosowany przez nauczyciela prowadzącego przedmioty: przyroda, biologia, edukacja dla bezpieczeństwa**

 **( PSO powstało we wsparciu materiałów dydaktycznych WSiP)**

**Przedmiotowy system oceniania obejmuje:**

**1. Ocenianie wiadomości i umiejętności**

**a)** **Wiadomości przedmiotowe**

* zgodnie z programem nauczania i kryteriami wynikającymi z podstaw programowych.

**b) Umiejętności przedmiotowe**

* planowanie, analizowanie i interpretowanie wyników obserwacji i eksperymentów,
* gromadzenie i prezentowanie informacji,
* dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych,
* porównywanie i wnioskowanie,
* wykonywanie prostych wykresów, diagramów i ich interpretowanie,
* posługiwanie się środkami technicznymi,
* korzystanie z różnych źródeł informacji.

**c) Umiejętności ponadprzedmiotowe**

* pracę w grupie,
* dyskusję,
* aktywność na lekcji,
* odpowiedzialność za podjęte zadania,
* kreatywność.
* sumienność
* systematyczność

**2. Narzędzia oceniania**

a) odpowiedzi ustne,

b) prace pisemne: sprawdziany, kartkówki,

c) prezentacje,

d) prace domowe,

e) zeszyty ćwiczeń

f) aktywność i zaangażowanie, przygotowanie do lekcji

g) w klasie VI - oceny z innowacji - " Uczeń jako nauczyciel"

**3. Kryteria oceniania**

**a)** **Prace pisemne**

**Wymagania na ocenę:**

* **dopuszczającą** – powyżej 30% rozwiązanego poprawnie testu;
* **dostateczną** – powyżej 45% rozwiązanego poprawnie testu;
* **dobrą** – powyżej 65% rozwiązanego poprawnie testu;
* **bardzo dobrą** – powyżej 80% testu rozwiązanego poprawnie testu;
* **celującą** – zadania na ocenę bardzo dobrą oraz specjalne zadanie dodatkowe.

**b)** **Odpowiedzi ustne**

**Uczeń otrzymuje ocenę:**

 **5 pytań - 5 odpowiedzi – bdb**

 **4 pytania - 4 odpowiedzi – db**

 **3 pytania - 3 odpowiedzi – dst**

 **2 pytania - 2 odpowiedzi – dop**

 **1 pytanie - 1 odpowiedz – ndst**

* **celującą** – gdy odpowiedź jest wyczerpująca, bezbłędna, samodzielna, z uwzględnieniem języka przedmiotowego, poparta licznymi przykładami z życia codziennego, oraz dodatkowe informacje z treści ponad wiadomości z lekcji, odp. z podręcznika, pytania na ocenę celującą.

4. **Zasady poprawiania ocen niedostatecznych**

a) Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną uzyskaną ze sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

b) Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na półrocze, powinien poprawić ocenę w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

c) Nauczyciel poprawia sprawdzian w ciągu 2 tygodniu, po przekroczeniu tego terminu nauczyciel uczniowi podnosi ocenę o jedną w górę, uczeń poprawia sprawdzian w ciągu 2 tygodni (termin uprzednio uzgodniony z nauczycielem), po przekroczeniu terminu otrzymuje ocenę jedną w dół

d) nie poprawiamy ocen niedostatecznych z niezapowiedzianych kartkówek i odpowiedzi, gdyż te narzędzia sprawdzają systematyczne przygotowania się do lekcji, ocenę można „nadrobić” przygotowując się do wszystkich kolejnych lekcji, wykazując się w kolejnych tego typu formach oceniania

e) ocenę z ćwiczeń poprawiamy poprzez uzupełnienie brakujących wpisów lub poprawie błędnych

**5. Nieprzygotowanie do lekcji**

a) uczeń ”przygotowany” do lekcji to taki, który na zajęcia przyniósł podręcznik, zeszyt, ćwiczenia oraz posiada wiedzę z trzech ostatnich bieżących tematów

b) uczniowi w ciągu semestru (2x w roku) może zdarzyć się jedno „nieprzygotowanie”, o którym informuje nauczyciela, zostaje ten fakt odnotowany w dzienniku

c) oceny ze sprawdzianów – celujące i bardzo dobre mogą być wykorzystane jako „FUKS”, czyli dodatkowe „ nieprzygotowanie” bez wyjaśnienia do lekcji, ratujące od kartkówki czy odpowiedzi, może być wykorzystane w danym semestrze

d) niewykorzystane „nieprzygotowanie” nie przenosi się na kolejny semestr

**6. Aktywność:**

**- pozytywna na lekcji –** nagradzana plusami – pięć plusów = 5 ( bdb)

- **negatywna na lekcji –** np. nie udzielenie odpowiedzi na zadane pytanie z omawianego materiału z powodu rozmowy z kolegami, jawne przeszkadzanie - „nagradzana” minusami – pięć minusów = 1 (ndst) lub dodatkowe zadanie domowe, brak zadania domowego = ocena niedostateczna

**7. Praca z zeszytem ćwiczeń**

**-** z zeszytem ćwiczeń pracujemy podczas zajęć, jednakże nieuzupełnione zadania **zawsze uzupełniamy w domu po omówionym temacie,** jest to forma powtórzenia i przygotowania się do kolejnej lekcji, chyba , że nauczyciel umówił sie inaczej z uczniami dla danego przedmiotu,

- ćwiczenia są sprawdzane w czasie zajęć i przy dopowiedzi,

- oceniane są pod koniec semestru, ocena ta jest ważną w hierarchii ocen, gdyż mówi nauczycielowi o tym jak uczeń pracuje i przygotowuje się do zajęć w domu,

- najważniejsze podczas oceny ćwiczeń są poprawnie uzupełnione zadania, znaczenie również ma estetyka, staranność

**8. Zadania dodatkowe – prezentacje, referaty i inne**

- zadania dodatkowe to formy umożliwiające uczniowi wykazać się, podczas gdy nauczyciel ma wątpliwości, co do oceny podsumowującej semestr lub rok szkolny

- poinformowany przez nauczyciela uczeń może, ale nie musi wykonać dodatkowej w/w pracy

**9) Hierarchia ważności wykonywanych przez ucznia prac**

* sprawdzian pisemny, zeszyt ćwiczeń
* odpowiedź ustna, kartkówka,
* zeszyt przedmiotowy, praca domowa, prezentacje, referaty
* zaangażowanie i praca na lekcji,

**10. Sposób wystawiania oceny semestralnej**

a) Uczeń powinien wykazać się wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w przedmiotowym systemie oceniania.

b) Uczeń otrzymuje klasyfikację z przedmiotu, gdy ma co najmniej 50 % obecności