

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII I FIZYKI

1. Ocenianie uczniów na lekcjach chemii i fizyki dotyczy przyswojonej przez ucznia wiedzy, umiejętności, wysiłku włożonego w przygotowanie pracy i aktywności na lekcjach.
2. Uczeń ma obowiązek systematycznego i czynnego uczestnictwa w procesie uczenia się przez cały okres nauki.
3. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, nosić potrzebne przybory oraz odrabiać prace domowe.
4. Brak pracy domowej lub nie przygotowanie się do lekcji uczeń powinien zgłosić nauczycielowi jeszcze przed rozpoczęciem danej lekcji.
5. Wszystkie zaległości spowodowane nieprzygotowaniem do lekcji lub nieobecnością ucznia w szkole, ma on obowiązek uzupełnić na następną lekcję chyba, że nauczyciel ustanowi inny termin.
6. W ciągu półrocza uczeń ma prawo do: dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, Nieprzygotowanie będzie odnotowane w dzienniku lekcyjnym wpisaniem daty. Przez nieprzygotowanie rozumiemy: brak zeszytu przedmiotowego, pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych na lekcję.
Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną. Nie można zgłosić nieprzygotowania przed sprawdzianem lub zapowiadaną kartkówką.
7. Zadania domowe oraz aktywność na lekcji są oceniane na bieżąco, z zastosowaniem plusów (prezentacja dobrze wykonanego zadania, aktywna postawa na lekcji: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, czynna praca w grupach, wykonywanie dodatkowych zadań) i minusów (brak zadania albo zadanie wykonane niewłaściwie, z widocznym brakiem wysiłku, odmowa pracy na lekcji). Plusy i minusy sumują się na ocenę.
8. Sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
9. Sprawdziany są zapowiadane przez nauczyciela podczas lekcji i wpisywane do dziennika elektronicznego z tygodniowym wyprzedzeniem i podanym zakresem sprawdzanych umiejętności i wiedzy. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich napisać z całą klasą, pisze sprawdzian na zajęciach dodatkowych w ciągu najbliższych dwóch tygodni lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń, który celowo unika napisania sprawdzianu otrzymuje ocenę niedostateczną.
10. Uczeń ma możliwość poprawy sprawdzianu i kartkówki, z których otrzymał ocenę niedostateczną w terminie nie dłuższym niż 14 dni. W szczególnych przypadkach nauczyciel może określić inny termin (np. z powodu choroby ucznia lub nauczyciela).

Poprawy odbywają się w środę 7¹⁰-7⁵⁰.

11. Każdy sprawdzian, napisany na ocenę niedostateczną, można poprawić tylko jeden raz i brane są pod uwagę obie oceny ze sprawdzianu. Wyjątek stanowią uczniowie mający zindywidualizowane i dostosowane metody i formy pracy na lekcji oraz sprawdzania wiedzy i umiejętności.
12. Krótkie sprawdziany i kartkówki (10 – 15 min.) obejmujące treści kształcenia z trzech ostatnich różnych tematów lekcji nie muszą być zapowiadane. Ocena niedostateczna z kartkówki oraz odpowiedzi podlega poprawie w ustalonym terminie.

Szkoła Podstawowa w Ratowicach
Przedmiotowe zasady oceniania z chemii i fizyki

13. Nauczyciel zastrzega sobie prawo indywidualizacji procesu oceniania ucznia w szczególnych przypadkach.
14. Sprawdziany pisemne będą ocenione przez nauczyciela w ciągu dwóch tygodni od ich napisania. W sytuacjach, gdy nauczyciel np. zachoruje lub jest na szkoleniu, termin może ulec zmianie.
15. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 2 tygodni) uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień.
16. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
17. Nauczyciel może podnieść ocenę semestralną lub roczną nawet o 1 stopień uczniowi, który wyróżnia się aktywnością podczas lekcji, rozwiązuje dodatkowe problemy, wykazuje inicjatywę w dodatkowych pracach, ma wiedzę ponad program, bierze udział w różnych konkursach przedmiotowych, a także pomaga słabszym uczniom w nauce.

Narzędzia obserwacji osiągnięć uczniów:

1. Sprawdziany, testy i kartkówki,
2. odpowiedzi ustne,
3. rozwiązywanie zadań przy tablicy,
4. prace domowe,
5. prace długoterminowe, projekty,
6. zeszyty ćwiczeń- jeśli są wymagane, zeszyt przedmiotowy,
7. udział w konkursach,
8. obserwacja ucznia:
 - o przygotowanie do lekcji,
 - o aktywność na lekcji,
 - o praca w grupie.

Informacja zwrotna.

Nauczyciel - uczeń:

1. informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania na początku każdego roku szkolnego,
2. pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju,
3. motywuje do dalszej pracy.

Nauczyciel - rodzice:

1. informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania, oraz informuję, że szczegółowy PZO znajduje się na stronie szkoły
2. informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce, poprzez wpisy ocen bieżących do zeszytu ucznia oraz dziennika,
3. dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce,
4. dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia,
5. daje wskazówki do pracy z uczniem.

Kryteria oceny śródrocznej i rocznej:

1. Ocenę śródroczną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na tydzień przed terminem klasyfikacji.

Szkoła Podstawowa w Ratowicach
Przedmiotowe zasady oceniania z chemii i fizyki

2. O zagrożeniu oceną niedostateczną informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.
3. O przewidywanych ocenach rocznych nauczyciel informuje co najmniej na dwa tygodnie przed terminem rady klasyfikacyjnej.
4. Wszystkie formy aktywności ucznia są oceniane w skali sześciostopniowej.
5. Punkty uzyskane z prac pisemnych przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

0% - 34% zdobytych punktów - niedostateczny

35%-59% - dopuszczający

60%-74% - dostateczny

75%-89% - dobry

90%-99% - bardzo dobry

100% - celujący

PZO podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego oraz na zakończenia każdego cyklu edukacyjnego.

Sposoby sprawdzania wymogów edukacyjnych

Określenie stopnia opanowania przez ucznia wymogów edukacyjnych umożliwiają:

a/ sprawdziany w formie testów, klasówek obejmujących większe partie materiału (zwykle jeden dział z podręcznika), trwające od 20 do 40 minut, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem ;

b/ bieżące sprawdzanie przyswojonej wiedzy w formie krótkiej wypowiedzi ustnej lub kartkówek, obejmującej 3 ostatnie tematy;

c/ obserwacja pracy ucznia obejmująca: zadania domowe, zadania długoterminowe, przygotowywanie pomocy dydaktycznych.

d/ obserwacja zaangażowania ucznia w proces edukacyjny obejmująca: aktywność ucznia podczas lekcji, aktywność podczas pracy w grupach, zainteresowanie rozwiązywaniem nietypowych problemów przyrodniczych.

Szczegółowe kryteria ocen cząstkowych

1. Ocena celująca – otrzymuje ją uczeń, który wykazuje się wiedzą programową i swobodnie nią operuje, potrafi rozwiązywać problemy nietypowe, jest twórczy, rozwija swoje uzdolnienia, bierze udział w konkursach przedmiotowych i zajmuje punktowane miejsca na etapie powiatowym i wojewódzkim.

2. Ocena bardzo dobra – otrzymuje ją uczeń, który w sposób zadowalający opanował wiedzę z danego działu oraz sprawnie posługuje się nią w samodzielnym rozwiązywaniu problemów i potrafi rozwiązywać zadania innego typu niż były rozwiązywane na lekcji.

3. Ocena dobra – otrzymuje ją uczeń poprawnie rozwiązujący typowe zadania z danego przedmiotu i dzięki swoim wiadomościom rozumie większość materiału.

4. Ocena dostateczna – otrzymuje ją uczeń, który opanował podstawowe wiadomości z przedmiotu i jest w stanie robić dalsze postępy i rozwiązywać zadania o średnim stopniu trudności.

Szkoła Podstawowa w Ratowicach
Przedmiotowe zasady oceniania z chemii i fizyki

5. Ocena dopuszczająca – otrzymuje ją uczeń, który potrafi rozwiązywać proste problemy (zadania), pracuje przy pomocy nauczyciela i rokuje nadzieje, że braki, które posiada uzupełni w następnym semestrze.

6. Ocena niedostateczna – otrzymuje ją uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości z przedmiotu, nie potrafi rozwiązywać prostych problemów przyrodniczych nawet przy pomocy nauczyciela, co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy. Nie wyraża chęci poprawy oceny niedostatecznej częściowej np. z kartkówki, odpowiedzi ustnej, czy oceny niedostatecznej z pracy klasowej.