

Szkoła Podstawowa w Ratowicach

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z EDUKACJI PRZEZ SZCHY W KL IV

Edukacja przez szachy ma na celu stymulowanie wszechstronnego rozwoju uczniów, a w szczególności ich funkcji poznawczych, przez naukę gry w szachy.

Wymagania edukacyjne

Na podstawie autorskiego programu zajęć „Przygoda z Szachami”:

- rozgrywanie partii szachowych,
- rozpoznawanie pułapek szachowych,
- zapisywanie partii szachowych,
- znajomość faz partii szachowych,
- znajomość i wykorzystywanie strategii szachowych.

Dostosowanie wymagań

Przy ustalaniu oceny z edukacji przez szachy nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. Wymagania dostosowuje do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia w szczególności uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych lub uczniów, którzy rozpoczęli naukę tego przedmiotu w klasach wyższych niż pierwsza.

Obszary aktywności podlegające ocenie

Na zajęciach z edukacji przez szachy oceniane są przede wszystkim zaangażowanie, stosowanie się do poleceń nauczyciela, wykonywanie zadań szachowych, rozgrywanie partii szachowych, udział w quizach.

Podstawy ustalania oceny

Oceny osiągnięć uczniów w wymienionych wyżej obszarach dokonuje się na podstawie:

- odpowiedzi ustnych,
- rozgrywek praktycznych,
- obserwacji działań ucznia w trakcie zajęć,
- wyników rozwiązań zadań wykonywanych na lekcjach.

Kryteria oceny semestralnej i rocznej

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- aktywnie uczestniczy w lekcji;
- wykorzystuje każdą lekcję do pogłębiania swojej wiedzy szachowej poprzez rozgrywanie partii szachowych;
- zna wszystkie podstawowe zasady gry w szachy,
- wykorzystuje w praktyce wszystkie podstawowe zasady gry,
- zna wszystkie pokazane na lekcjach strategie,
- rozpoznaje pułapki pokazane na lekcjach,
- potrafi rozwiązywać zadania szachowe mat w jednym lub dwóch posunięciach,
- potrafi rozegrać partię szachową i doprowadzić ją do końca.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- aktywnie uczestniczy w lekcjach;
- zna wszystkie podstawowe zasady gry w szachy i stosuje je w praktyce,
- potrafi rozegrać partię szachową i doprowadzić ją do końca,
- zna wszystkie poznane na lekcjach strategie szachowe i pułapki szachowe,
- rozwiązuje niektóre zadania mat w jednym lub dwóch posunięciach.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- zna wszystkie podstawowe zasady gry w szachy,
- rozgrywa partie szachowe.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- zna kilka podstawowych zasad gry w szachy,
- potrafi rozpocząć partię szachową.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- zna wszystkie bierki szachowe i sposoby poruszania się ich po szachownicy,
- potrafi ułożyć początkowego ustawienia bierek na szachownicy.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie zna bierek szachowych i sposobu poruszania się ich po szachownicy
- nie potrafi ułożyć początkowego ustawienia bierek na szachownicy.