Dół formularza

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny**

**realizowany przez Szkołę Podstawową**

**im. Janusza Korczaka w Ratowicach**

**Podstawa prawna:**

* Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
* Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
* Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
* Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
* Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
* Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
* Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
* Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
* Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018:

- Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.

- Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.

- Bezpieczeństwo w internecie, odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.

- Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.

- Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.

- Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

* Statut Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Ratowicach.

**Wstęp**

Program wychowawczo- profilaktyczny szkoły dotyczy wielu dziedzin życia. Ma na względzie narastające problemy wychowawcze w szkole, w domu i w miejscach publicznych oraz zapobieganie przyczynom ich występowania. Jego celem jest kształtowanie postaw zdrowego i bezpiecznego stylu życia bez potrzeby stosowania agresji i używek**,**kształtowanie  postaw życiowych i wskazywanie wzorów zachowań, ukazywanie potrzeby integracji z dziećmi niepełnosprawnymi, jak również zapobiegania sytuacjom i zachowaniom problemowym. Wskazuje na budowanie porozumienia szkoła - dom- środowisko, ich wspólnej  aktywności wychowawczej  
i partnerstwa w podejmowaniu działań i decyzji wychowawczych   
przeciw agresji dziecięcej, uzależnieniom i cyberprzemocy.

Cele programu wychowawczo - profilaktycznego zostały opracowane  
w oparciu o cztery aspekty wychowania:

* wspomaganie rozwoju uczniów,
* kształtowanie sposobu myślenia i postaw,
* profilaktykę zachowań ryzykownych,
* budowanie poczucia bezpieczeństwa na terenie szkoły.

Cele te zostały wzbogacone o następujące treści: rozwijanie samorządności, bezpieczeństwo, rozwój osobowości, kultura języka i rozwój czytelnictwa oraz kompetencji informatycznych, tradycje narodowe, świąteczne i klasowe, kształtowanie postaw prorodzinnych, dbałość o zdrowie, rozwijanie zainteresowań i talentów.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

* wyników ewaluacji (np. wewnętrznej, zewnętrznej),
* wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
* ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo - profilaktycznego realizowanych w roku szkolnym 2017/2018,
* wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych itp.),
* innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

* powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
* zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
* respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada pedagogiczna, rada rodziców, samorząd uczniowski),
* współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
* współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

**I. Misja szkoły**

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła stwarza warunki umożliwiające indywidualny rozwój każdego ucznia oraz dostosowuje nauczanie do jego indywidualnych możliwości. Kładzie nacisk na integrację z dziećmi niepełnosprawnymi. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego, tolerancji i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

**II. Sylwetka absolwenta**

Dążeniem Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Ratowicach jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę posiada następujące cechy:

* kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
* zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
* szanuje siebie i innych,
* jest odpowiedzialny,
* zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
* zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
* jest tolerancyjny,
* korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
* jest ambitny,
* jest kreatywny,
* jest samodzielny,
* posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
* szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
* jest odporny na niepowodzenia,
* integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.

**III. Cele do realizacji w roku szkolnym 2017/2018**

* Kształtowanie właściwych postaw uczniów.
* Propagowanie postaw patriotycznych.
* Profilaktyka zachowań ryzykownych.
* Wspieranie w indywidualnym rozwoju dziecka.
* Integracja z uczniami niepełnosprawnymi.
* Kształtowanie postaw odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych.
* Budowanie poczucia bezpieczeństwa na terenie szkoły.
* Promocja zdrowego stylu życia.
* Wyposażenie uczniów, rodziców/opiekunów prawnych i nauczycieli w podstawowy zasób wiedzy o uzależnieniach i możliwościach uzyskania pomocy.
* Eliminowanie zachowań negatywnych.
* Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów.
* Nauka właściwego wyrażania własnych uczuć i emocji i zachowań asertywnych.
* Opieka nad dziećmi z rodzin dysfunkcyjnych.
* Udział w ogólnopolskich i regionalnych działaniach profilaktycznych.
* Edukacja prorodzinna.
* Propagowanie praw i obowiązków dziecka.
* Współpraca z rodzicami we wszystkich wymienionych obszarach.
* Doskonalenie kadry pedagogicznej pod kątem realizacji programu profilaktyki szkolnej.

**Działalność wychowawcza obejmuje:**

1. współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
2. kształtowanie systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu , a decyzje podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
3. współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
4. wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
5. kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów z nauczycielami i nauczycieli z rodzicami,
6. doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
7. wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli oraz rodziców lub opiekunów poprzez stałą współpracę i wymianę doświadczeń,
8. kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu,
9. przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
10. wspieranie edukacji rówieśniczej.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

**Działalność edukacyjna obejmuje:**

1. poszerzenie wiedzy rodziców i opiekunów, nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychoaktywnych, spożywania napojów energetycznych, a także suplementów diet, i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
2. rozwijanie i wzmacnianie umiejętności społecznych uczniów,
3. kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
4. kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
5. prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychoaktywnych, spożywania napojów energetycznych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychoaktywnych, spożywania napojów energetycznych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli oraz innych pracowników szkoły.

**Działalność informacyjna obejmuje:**

1. dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych,
2. udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków niebezpiecznych dla zdrowia,
3. przekazanie informacji uczniom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
4. informowanie uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli oraz o metodach współpracy szkoły z policją w sytuacjach zagrożenia.

**Działalność profilaktyczna obejmuje:**

1. wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych,
2. wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na zachowania ryzykowne,
3. realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia,
4. przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia jako alternatywnej, pozytywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby,
5. kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków niebezpiecznych dla zdrowia,
6. doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

* wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
* przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
* wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
* integrację z dziećmi niepełnosprawnymi,
* rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
* budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
* przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
* przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
* troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

* zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
* znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły,
* promowanie zdrowego stylu życia,
* kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
* rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych,
* eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
* niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
* wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
* uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

**IV. Struktura oddziaływań wychowawczych**

1. **Dyrektor szkoły:**

* stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
* sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
* inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
* stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
* współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
* czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
* nadzoruje zgodność działania szkoły ze Statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
* nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

1. **Rada pedagogiczna:**

* uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
* opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwala go w porozumieniu z Radą Rodziców ,
* opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
* uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
* uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

1. **Nauczyciele:**

* współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
* reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
* reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
* przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjachzagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
* udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
* kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
* rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
* wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

1. **Wychowawcy klas:**

* diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
* rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
* na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
* przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
* zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
* są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
* oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
* współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
* wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
* rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
* dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
* podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
* współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
* podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

1. **Zespół wychowawców:**

* opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjachzagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
* analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
* ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
* przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
* inne, wynikające ze specyfiki potrzeb danej szkoły.

1. **Pedagog szkolny/psycholog:**

* diagnozuje środowisko wychowawcze,
* zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
* współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
* zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
* współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
* współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,

1. **Rodzice:**

* współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
* uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
* uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
* zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
* współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
* dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
* rada rodziców uchwala w porozumieniu z Radą Pedagogiczną i Samorządem Uczniowskim program wychowawczo-profilaktyczny szkoły,
* włączają się w organizację imprez i uroczystości szkolnych.

1. **Samorząd Uczniowski**:

* jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
* uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
* współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
* prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
* reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
* propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
* dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
* może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

**V. Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2017/2018 – zgodnie z załącznikiem**

**VI. Harmonogram działań:**

**HARMONOGRAM DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadanie** | **Sposób realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne i współpracujące** |
| **1.** | **Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły i poza nią.** | Wzmożony nadzór nauczycieli w miejscach szczególnie niebezpiecznych  (teren wokół budowy sali gimnastycznej, szatnie, toalety, wejście na salę gimnastyczną, basen, autokar ze szczególnym uwzględnieniem przejazdów na basen) podczas pełnionych dyżurów. | na bieżąco | nauczyciele i wychowawcy klas pedagodzy, psycholog szkolny, dyrektor |
| Zapoznanie z zasadami bezpiecznego poruszania się na terenie szkoły oraz w drodze do i ze szkoły. | na początku roku szkolnego i w trakcie roku | wychowawcy klas |
| Zapoznanie uczniów z regulaminami poszczególnych pracowni, świetlicy szkolnej, biblioteki, czytelni, sali gimnastycznej i na basenie. | na początku roku szkolnego | nauczyciele |
| Zapoznanie z zasadami bezpiecznych zabaw na przerwach śródlekcyjnych, w czasie wolnym oraz podczas ferii i wakacji oraz wycieczek szkolnych. | cały rok, w zależności od potrzeb | wychowawcy klas, nauczyciele dyżurujący |
| Zapoznanie uczniów z zasadami współżycia społecznego, pogadanki i warsztaty w klasach dotyczące norm społecznych, ich przestrzegania i respektowania. | na bieżąco | wychowawcy, pedagodzy, psycholog szkolny |
| Poznawanie zasad ruchu drogowego. Egzaminy na kartę rowerową. | wg programu | nauczyciel zajęć technicznych i techniki |
| Kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu. Zagrożenia związane z niewłaściwym użytkowaniem komputera – uzależnienie od Internetu, gier komputerowych, ochrona przed niepożądanymi treściami oraz kontaktami z użytkownikami sieci internetowej (portale społecznościowe), cyberprzemoc, cuberbullying. | wg programu | nauczyciel zajęć komputerowych i informatyki, wychowawcy klas, pedagodzy, psycholog |
| Zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy i postępowania w razie wypadku. | wg programu | nauczyciele, pielęgniarka szkolna, wychowawcy klas |
| Zapoznanie ze sposobami reagowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia. | w razie potrzeby | nauczyciele, pielęgniarka szkolna, |
| **2.** | **Eliminowanie zachowań agresywnych i przemocy w szkole** | Uczenie zachowań asertywnych. | na bieżąco | nauczyciele i wychowawcy klas, pedagodzy, psycholog szkolny, dyrektor |
| Rozwijanie u uczniów umiejętności interpersonalnych. | na bieżąco | wychowawcy klas, pedagodzy, psycholog szkolny |
| Spotkania uczniów z przedstawicielami policji i straży pożarnej - uświadomienie skutków prawnych i społecznych zachowań agresywnych. | w trakcie roku szkolnego | wychowawcy klas, pedagodzy |
| Kontrola zachowań pozytywnych i negatywnych (analiza wpisów  w zeszytach uwag) | na bieżąco | Wychowawcy |
| Rozwiązywanie na bieżąco problemów wychowawczych. | na bieżąco | wychowawcy, pedagodzy, psycholog szkolny |
| Spotkania zespołu wychowawczego | w razie potrzeby | dyrektor, wychowawca, pedagog, psycholog, rodzic/opiekun prawny |
| Kształtowanie postawy szukania pomocy u innych osób (np. rodzic, inny kolega, nauczyciel, pedagog, psycholog itp.) | na bieżąco | nauczyciele i wychowawcy klas pedagodzy, psycholog szkolny |
| **3.** | **Rozwijanie umiejętności współżycia społecznego** | Wybory do Rady Samorządu Uczniowskiego. | wrzesień | opiekunowie samorządu |
| Opracowanie klasowych kodeksów zachowania. | początek roku szkolnego | wychowawcy klas |
| Integrowanie zespołów klasowych – imprezy klasowe, wycieczki, wyjścia do kina, teatru, muzeum itp. | na bieżąco | wychowawcy klas |
| Uczenie sposobów porozumiewania się w grupie rówieśniczej oraz rozwiązywania konfliktów, np. dyskusja, sztuka negocjacji – zajęcia psychoedukacyjne w klasach, rozmowy indywidualne. | na bieżąco | nauczyciele i wychowawcy klas pedagodzy, psycholog szkolny |
| Kształtowanie postaw tolerancji wobec osób odmiennych, słabszych, niepełnosprawnych itp. | na bieżąco | nauczyciele i wychowawcy klas, pedagodzy, psycholog szkolny |
| Podnoszenie kultury osobistej uczniów oraz dobrego zachowania w szkole i poza nią. Używanie zwrotów grzecznościowych w każdej sytuacji, nieużywanie wulgaryzmów. | na bieżąco | nauczyciele i wychowawcy klas pedagodzy, psycholog szkolny |
|  |  | Kształtowanie postaw patriotycznych poprzez udział w uroczystościach szkolnych i czynne uczestnictwo w obchodach świąt narodowych. Zwrócenie uwagi na strój apelowy, nauka na pamięć tekstu całego hymnu państwowego. Uczenie szacunku wobec symboli narodowych. Poznanie historii i tradycji własnego regionu - mała ojczyzna. | na bieżąco | nauczyciele i wychowawcy klas pedagodzy, psycholog szkolny, rodzice |
| **4.** | **Rozszerzenie działań na rzecz propagowania zdrowego trybu życia** | Diagnoza uczniów pod kątem problemów zdrowotnych.  Badania przesiewowe wśród wszystkich uczniów – badanie wad postawy. | wg terminarza badań | pielęgniarka szkolna, nauczyciel w-f |
| Fluoryzacja zębów, Program „Super Wiewiórka”. | wg terminarza | pielęgniarka szkolna, wychowawcy klas |
| Wyrabianie nawyków estetycznych poprzez dbałość o swój wygląd zewnętrzny i higienę osobistą. Kształtowanie nawyków właściwego odżywiania się i ubierania – pogadanki. | na bieżąco | wychowawcy klas, pielęgniarka szkolna |
| Uczestnictwo w programach promujących zdrowy styl życia   * w klasach I -V – „Mleko w szkole” * inne | na bieżąco | wychowawcy  klas |
| Uczenie radzenia sobie z problemami okresu dojrzewania – pogadanki. | na bieżąco | wychowawcy klas, pielęgniarka, nauczyciel WDŻ |
| Przekazywanie uczniom i rodzicom informacji, sporządzanie gazetek tematycznych na temat zdrowego trybu życia, cyberprzemocy, cyberbullyingu, odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych. | na bieżąco | wychowawcy klas, pedagodzy |
| Właściwe organizowanie sobie dnia pracy i czasu wolnego. Propagowanie aktywności fizycznej poprzez organizację zajęć pozalekcyjnych.  Organizacja Dnia Sportu dla wszystkich klas. | na bieżąco    czerwiec | wychowawcy klas, nauczyciele wychowania fizycznego |
| **5.** | **Profilaktyka uzależnień** | Zajęcia edukacyjne dot. szkodliwości substancji psychoaktywnych - nikotyny, alkoholu, dopalaczy i innych narkotyków oraz napojów energetycznych.  Opcjonalnie - Program Domowych Detektywów „Jaś i Małgosia na tropie”. | na bieżąco | wychowawcy klas, pedagodzy, psycholog szkolny, pielęgniarka |
| Kształtowanie postawy asertywności wśród uczniów  i umiejętności odmawiania. | na bieżąco | wychowawcy klas, pedagog, psycholog szkolny, |
| Zajęcia dotyczące przeciwdziałaniu przemocy w Internecie,  uzależnienia od komputera, świadomego korzystania z komputera i portali społecznościowych, cyberprzemoc, cyberbullying. | na bieżąco | nauczyciele zajęć komputerowych i informatyki, wychowawcy klas, pedagodzy, psycholog szkolny, |
| Podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców w zakresie profilaktyki uzależnień poprzez rozmowy indywidualne, rozpowszechnianie różnego rodzaju materiałów informacyjnych dla rodziców także na stronie internetowej szkoły oraz spotkania ze specjalistami. | w trakcie roku | wychowawcy klas, pedagodzy, psycholog szkolny, |
| Rozpoznawanie problemu palenia papierosów i używania innych środków uzależniających. | na bieżąco | wychowawcy klas, pedagodzy |
| **6.** | **Podejmowanie działań mających na celu wzmocnienie motywacji do własnego rozwoju** | Prowadzenie zajęć służących samopoznaniu swoich słabych i mocnych stron, przezwyciężaniu własnych kompleksów, poznanie źródeł stresu i radzenia sobie z nim. | na bieżąco | wychowawcy klas, pedagodzy, psycholog szkolny |
| Rozbudzanie ciekawości, zachęcanie i motywowanie uczniów do nauki poprzez stosowanie nowoczesnych technik i metod pracy z uczniem. | w trakcie roku szkolnego | nauczyciele, wychowawcy klas, pedagodzy, psycholog szkolny, |
| Rozwijanie umiejętności kreatywnego spędzania czasu wolnego oraz indywidualnych zainteresowań uczniów poprzez organizację różnorodnych zajęć pozalekcyjnych i imprez szkolnych. | w trakcie roku szkolnego | nauczyciele, wychowawcy klas, pedagodzy, psycholog szkolny, |
| Stwarzanie możliwości odniesienia sukcesu wszystkim uczniom,    niezależnie od ich możliwości psychofizycznych. | w trakcie roku szkolnego | nauczyciele, wychowawcy klas, pedagodzy, psycholog szkolny, |
| Wyrównywanie deficytów rozwojowych w szczególności u dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez dostosowanie wymagań edukacyjnych do ich indywidualnych możliwości psychofizycznych Prowadzenie zajęć o charakterze terapeutycznym. | na bieżąco | nauczyciele, wychowawcy klas, pedagodzy, psycholog szkolny |
| Stworzenie możliwości rozwijania zainteresowań uczniom zdolnym poprzez ich udział w kółkach zainteresowań, konkursach, dostosowanie wymagań edukacyjnych do wyższych możliwości intelektualnych. | na bieżąco | nauczyciele, wychowawcy klas, pedagodzy, psycholog szkolny |
|  |  | Propagowanie czytelnictwa wśród uczniów i rozwijanie kompetencji informatycznych, matematycznych i przyrodniczych. | na bieżąco | nauczyciele, wychowawcy klas, bibliotekarze |

**VII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
2. analizę dokumentacji,
3. rozmowy z rodzicami,
4. wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
5. sprawozdanie wychowawców z realizacji klasowych programów wychowawczych.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną i Radą Samorządu Uczniowskiego Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Ratowicach w dniu 13 września 2017 r.

**Załącznik nr 1**

**KALENDARZ IMPREZ SZKOLNYCH**

**rok szkolny 2017/2018**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Data** | **Rodzaj imprezy, apelu, uroczystości** | **Odpowiedzialni** |
| 1. | 04.09.2017 | Rozpoczęcie roku szkolnego | A.Osieka, B. Jagielska, D. Pelc |
| 2. | 28.09.2017 | Wybory do Samorządu Uczniowskiego | B. Nabiałkowska  G. Jarząbek |
| 3. | 13.10.2017 | Dzień Nauczyciela, pasowanie klasy I | M. Haczkowska, A. Świtkowska, D. Pelc |
| 4. | Październik 2017 | Miesiąc bibliotek szkolnych - pasowanie na czytelnika uczniów klasy 1 | M. Haczkowska |
| 5. | 27.10.2017 | Bal duchów kl. 4 - 7 | Wychowawcy |
| 6. | 10.11.2017 | Święto Niepodległości, apel, konkurs pieśni patriotycznych | G. Jarząbek, D. Pelc |
| 7. | 27-30 listopada 2017 | Konkurs „Stypendiada Polonistyczna” | B. Nabiałkowska |
| 8. | 29.11.2017 | Szkolne Andrzejki | wychowawcy klas |
| 9. | O6.12.2017 | Mikołajki | Wychowawcy klas |
| 10. | 22.12. 2017 | Jasełka | N. Nowak |
| 12. | 19.01.2018 | Dzień Babci i Dziadka | Wychowawcy oddz. przedszkolnych |
| 13. | 26.01.2018 | Bal karnawałowy klasy 1 – 3 | Wychowawcy klas |
| 14. | 09.02.2018 | Bal karnawałowy klasy 4 – 7, Dyskoteka | Wychowawcy klas |
| 15. | 15.03.2018 | Święto Patrona Szkoły kl. 1 - 7 | B. Nabiałkowska, wychowawcy klas |
| 16. | 14.02.2018 | Szkolna poczta „walentynkowa” | Samorząd Szkolny |
| 17. | 28.02.2018 | Międzyszkolny Zimowy Konkurs Recytatorski klas 1 - 7 |  |
| 18. | marzec 2018 | Międzynarodowy Konkurs Matematyczny KANGUR | A. Świtkowska |
| 19. | 21.03.2018 | Dzień Wiosny kl. 1 – 7 | Wychowawcy klas |
| 20. | marzec 2018 | Konkurs nawiązujący do świąt wielkanocnych zw. z tradycjami świątecznymi 1 - 7 | D. Pelc |
| 21. | marzec 2018 | Turniej dot. bezpieczeństwa w ruchu drogowym dla klas 5 - 6 |  |
| 22. | 28.03.2018 | Konkurs o tematyce biblijnej kl. 5 - 6 | N. Nowak |
| 23. | kwiecień 2018 | Kwiecień miesiącem świadomości autyzmu |  |
| 24. | 11.04.2018 | Światowy Dzień Zdrowia | Pielęgniarka |
| 25. | 19.04.2018 | Dzień Ziemi | D. Pelc |
| 26. | 23.04.2018 | Światowy Dzień Książki | B. Nabiałkowska |
| 27. | 26.04.2018 | Apel z okazji uchwalenia Konstytucji 3 Maja dla klas 1-7 | G. Jarząbek |
| 28. | 11.05.2018 | Międzyszkolny Konkurs Ortograficzny kl. 4 - 7 |  |
| 29. | maj 2018 | Szkolny Konkurs Języka Angielskiego dla klas 2 - 3 |  |
| 30. | maj 2018 | Międzyszkolny Konkurs Językowy |  |
| 31. | 26 maj 2018 | Piknik Rodzinny | Wszyscy nauczyciele |
| 32. | 04.06.2018 | Szkolny Dzień Sportu | G. Jarząbek+wszyscy nauczyciele |
| 33. | 22.06.2018 | Zakończenie roku szkolnego | D. Pelc, G. Jarząbek |
| 34. | 03.09.2018 | Rozpoczęcie roku szkolnego 2018/2019 | A. Świtkowska, M. Haczkowska |