

**KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANUSZA KORCZAKA  
W RATOWICACH**



**Ratowice, 2018 r.**

## Spis treści

Wstęp .....	3
Rozdział 1. Akty prawne .....	4
Rozdział 2. Misja i wizja szkoły .....	6
a) Misja szkoły .....	6
b) Wizja szkoły .....	7
c) Model ucznia i absolwenta .....	9
Rozdział 3. Priorytety szkoły .....	10
Rozdział 4. Koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły .....	11
a) Obszar I. Baza i wyposażenie szkoły .....	11
b) Obszar II. Pracownicy .....	13
c) Obszar III. Kształcenia .....	13
1. Program nauczania .....	13
2. Organizacja procesu kształcenia .....	14
3. Przebieg procesu kształcenia .....	14
4. Efekty kształcenia .....	15
5. Równość szans .....	15
d) Obszar IV. Wychowanie i opieka .....	16
1. Praca wychowawcza i profilaktyczna szkoły .....	16
2. Praca opiekuńcza szkoły .....	17
3. Efekty pracy wychowawczej i profilaktycznej szkoły .....	17
e) Obszar V. Zarządzanie i organizacja pracy szkoły .....	17
1. Organizacja i zarządzanie szkołą .....	17
2. Wewnątrzszkolny system zapewnienia jakości szkoły .....	18
3. Promocja szkoły .....	18
4. Budowanie pozytywnego klimatu w placówce .....	19
f) Podsumowanie .....	19
Bibliografia .....	20

## Wstęp

Koncepcja rozwoju szkoły jest warunkiem skutecznego działania we wszystkich obszarach jej funkcjonowania: działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, w obszarze organizacji, zarządzania i promocji, współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Koncepcja funkcjonowania i rozwoju Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Ratowicach została opracowana na lata 2018 – 2023. Jest ona efektem analizy potrzeb i możliwości szkoły i ma ona na celu poprawę jakości i skuteczności jej pracy. Ma charakter wieloletni i zawiera różnego rodzaju strategię rozwoju.

Poniższy dokument uwzględnia najnowsze uregulowania prawne oraz wyniki i wnioski wynikające:

- ✓ ze sprawozdania z nadzoru pedagogicznego dyrektora w roku szkolnym 2016/2017 i I-semestr 2017/2018;
- ✓ z raportu ewaluacji całościowej organizowanej przez Kuratorium Oświaty w roku szkolnym 2013/2014;
- ✓ z protokołu z oceny systemu kontroli zarządczej w Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Ratowicach za rok 2016;
- ✓ z analizy wyników klasyfikacji śródrocznej i końcowo rocznej
- ✓ z badań i analizy pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej,
- ✓ z opinii uczniów, rodziców i nauczycieli oraz przedstawicieli środowiska lokalnego.

Dodatkowo jest spójny z dotychczas prowadzoną polityką rozwoju i uzupełnia ją o działania związane z wprowadzeniem reformy edukacji.

Pracę nad koncepcją poprzedziłam szczegółową analizą różnych obszarów funkcjonowania szkoły. Będzie ona stanowiła punkt odniesienia w procesie podejmowania decyzji, ułatwiła kreowanie wizerunku szkoły w otoczeniu i racjonalne gospodarowanie zasobami ludzkimi.

## Rozdział 1. Akty prawne

1. Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy. (Dz.U. 1974 nr 24 poz. 141 z późn. zm.)
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967 z późn. zm.)
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 z późn. zm.)
4. Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. - Prawo budowlane. (Dz.U. 1994 nr 89 poz. 414 z późn. zm.)
5. Ustawa z dnia 23 lipca 2003 r. o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami (Dz.U. 2003 nr 162 poz. 1568 z późn. zm.)
6. Ustawa z 29 stycznia 2004 r. - Prawo zamówień publicznych (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r., poz. 1579)
7. Ustawa z 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r., poz. 2077)
8. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949).
9. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60).
10. Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. z dnia 29 listopada 2017 r.)
11. Ustawa z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (Dz.U. 2018 poz. 1000)
12. Konwencja o prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. 1991 nr 120 poz. 526)
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego. (Dz.U. z 2002 r. nr 46, poz. 432)
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz.U. z 2002 r. Nr 13, poz. 125)
15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. 2003 Nr 6 poz. 69)
16. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356)
17. Rozporządzenie MEN z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017r. poz. 649 oraz z 2018 r. poz. 691)
18. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. z 2017 r., poz. 703)

19. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r., poz. 1591)
20. Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017r. poz.1611).
21. Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017r. poz.1658)
22. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowego sposobu realizacji w szkołach środków towarzyszących o charakterze edukacyjnym, które służą prawidłowej realizacji programu dla szkół oraz upowszechniają wśród dzieci zdrowe nawyki żywieniowe (Dz.U. z 2017 r., poz. 1659)

## Rozdział 2. Misja i wizja szkoły

### a) Misja szkoły

Jesteśmy szkołą, która:

- ✓ kształci i wychowuje uczniów odpowiedzialnych za siebie i innych,
- ✓ wychowuje w dobie patriotyzmu, umiłowania ojczyzny, szacunku dla symboli, barw narodowych, tradycji i zwyczajów.
- ✓ kształci uczniów myślących logicznie, kreatywnych,
- ✓ kształci uczniów uczących się przez całe życie, umiejących wyszukiwać potrzebne informacje,
- ✓ rozwija uczniów intelektualnie, fizycznie i moralnie,
- ✓ naucza przez wysoko wykwalifikowaną kadrę,
- ✓ opiera współpracę z uczniami i rodzicami na zasadzie partnerstwa,
- ✓ stwarza możliwości ciągłego rozwoju uczniom i nauczycielom,
- ✓ stwarza warunki rozwoju kompetencji cyfrowych,
- ✓ stwarza warunki nauczania innowacyjnego i eksperymentalnego,
- ✓ jest przyjazna dla ucznia, rodziców i nauczycieli,
- ✓ współpracuje ze środowiskiem lokalnym.

## b) Wizja szkoły

Pragniemy, aby w naszej szkole:

- ✓ panowała przyjazna atmosfera, oparta na kulturze osobistej naszych uczniów, nauczycieli i rodziców,
- ✓ uczniowie respektowali prawa szkolne, a także nauczyli się szacunku dla historii, tradycji i kultury,
- ✓ uczniowie nieśli bezinteresowną pomoc swoim koleżankom i kolegom, a także innym potrzebującym,
- ✓ rodzice aktywnie uczestniczyli w procesie wychowania dzieci oraz współpracowali i wspierali nauczycieli w pracy, pomagali rozwiązywać szkolne problemy,
- ✓ spełnione były wszystkie wymagania bezpieczeństwa i higieny,
- ✓ pracownicy, uczniowie i rodzice dbali o jej estetykę,
- ✓ nauczyciele stale podnosili swoje kwalifikacje i umiejętności, poprzez udział w różnych formach doskonalenia zawodowego i w ten sposób gwarantowali wysoki poziom kształcenia,
- ✓ nauczyciele cieszyli się autorytetem, dzięki swej sprawiedliwości, kompetencji i konsekwencji,
- ✓ nauczyciele wspierali uczniów w ich rozwoju fizycznym oraz intelektualnym,
- ✓ stale podwyższano jakość pracy poprzez analizę potrzeb i oczekiwań rodziców oraz wprowadzanie zmian jakościowych na jej podstawie,
- ✓ uczniowie mieli gwarancje osiągnięcia standardów edukacyjnych,
- ✓ promowano jej osiągnięcia w środowisku lokalnym i działano na jego rzecz,
- ✓ pozyskiwano środki i sojuszników działań mających na celu rozwijanie oferty edukacyjnej,
- ✓ edukacja przebiegała w dobrze wyposażonych, zmodernizowanych salach lekcyjnych,
- ✓ edukacja przebiegała z wykorzystaniem technologii informatycznych, a uczniowie i nauczyciele korzystali z różnych źródeł informacji,
- ✓ funkcjonował łatwy dostęp do informacji, a przepływ informacji był efektywny,
- ✓ każdy uczeń miał szansę osiągać sukcesy edukacyjne,
- ✓ nauczyciele rozpoznawali indywidualne potrzeby i możliwości edukacyjne uczniów

oraz indywidualizowali na tej podstawie proces kształcenia,

- ✓ organizowane były zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, a także atrakcyjne zajęcia pozalekcyjne promujące szkołę,
- ✓ uczniowie mieli możliwość uczestnictwa w konkursach w zależności od uzdolnień,
- ✓ organizowane były spotkania z ciekawymi ludźmi w celu poznawania różnych zawodów oraz miejsc na świecie,
- ✓ uczniowie mieli zapewnioną opiekę pedagoga, psychologa, logopedy, pielęgniarki, terapeuty integracji sensorycznej oraz w miarę potrzeb nauczycieli wspomagających,
- ✓ uczniowie byli wrażliwi na otaczający nas świat, mieli bliski kontakt z przyrodą, kulturą i sztuką,
- ✓ dyrektor wspierał nauczycieli w ich pracy, doceniał zaangażowanie, sprawnie rozwiązywał konflikty i organizował pracę szkoły.



### c) Model ucznia i absolwenta

#### Uczeń Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Ratowicach będzie:

- ✓ sumiennie i rzetelnie wypełniał obowiązki szkolne,
- ✓ rozwijał swoje zainteresowania, starał się poszerzać wiedzę i umiejętności,
- ✓ szanował tradycję i kulturę własnego narodu, a także innych kultur,
- ✓ strzegł honoru szkoły,
- ✓ stawiał dobro innych ponad własne,
- ✓ rozwijał i stosował zasady dobrych obyczajów,
- ✓ preferował zdrowy styl życia, wolny od nałogów,
- ✓ społecznie aktywny, wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka,
- ✓ okazywał szacunek dla odmiennych poglądów,
- ✓ przestrzegał zasad moralnych i etycznych.

#### Absolwent Publicznej Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Ratowicach będzie:

- ✓ odróżniał dobro od zła,
- ✓ wyposażony w wiedzę i umiejętności pozwalające na kontynuowanie nauki na kolejnym etapie edukacyjnym,
- ✓ wyposażony w wiedzę na temat otaczającego go świata i umiejętność jej wykorzystywania w codziennym życiu,
- ✓ sprawnie zdobywał potrzebną mu wiedzę z różnych źródeł informacji,
- ✓ odpowiedzialny za siebie i innych,
- ✓ potrafił przewidywać konsekwencje swoich działań,
- ✓ potrafił wyrażać własne zdanie szanując przy tym zdanie innych,
- ✓ wyznaczał sobie cele i dążył do ich realizacji,
- ✓ aktywnie działał dla dobra społecznego,
- ✓ wrażliwy na potrzeby innych ludzi, uczciwy i prawdomówny,
- ✓ przestrzegał zasady dobrego zachowania w codziennym życiu,
- ✓ miał poczucie własnej wartości, znał swoje słabe i mocne strony,
- ✓ miał poczucie przynależności do najbliższego środowiska oraz ojczyzny,
- ✓ przygotowany do uczestnictwa w życiu społecznym,
- ✓ potrafił współpracować w grupie,
- ✓ dbał o swój wygląd i higienę osobistą.

## Rozdział 3. Priorytety szkoły

- ✓ Zapewnienie wysokiego poziomu procesu dydaktycznego, mającego na celu wykształcenie twórczego, poszukującego młodego człowieka.
- ✓ Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej, a także edukacji włączającej.
- ✓ Wychowanie człowieka kulturalnego, umiejącego zachować się w różnych sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych.
- ✓ Stworzenie bezpiecznej szkoły przyjaznej dziecku, rodzicom, otwartej na współpracę ze środowiskiem lokalnym.
- ✓ Wdrażanie idei szkoły promującej zdrowie oraz odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych.
- ✓ Promowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli.
- ✓ Unowocześnienie bazy szkoły.
- ✓ Efektywne organizowanie pomocy psychologiczno–pedagogicznej oraz opieki socjalno–materialnej.
- ✓ Efektywne wdrażanie nowej podstawy programowej.

Realizacja wymienionych priorytetów będzie służyć stworzeniu skutecznej szkoły:

- ✓ zapewniającej dziecku wszechstronny i harmonijny rozwój,
- ✓ współpracującej z rodzicami,
- ✓ stwarzającej wszystkim podmiotom warunki osiągnięcia sukcesów,
- ✓ uczącej nowoczesnymi sposobami,
- ✓ posiadającej wysoko wykwalifikowaną kadrę,
- ✓ akceptowanej przez środowisko,
- ✓ sprawnie zarządzanej.

## Rozdział 4. Koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły

### a) Obszar I. Baza i wyposażenie szkoły

Publiczna Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Ratowicach jest małą wiejską szkołą o niepowtarzalnym charakterze. Znajduje się ona w miejscowości liczącej ok 1000 mieszkańców, w której funkcjonuje Parafia Rzymskokatolicka, Zakład Gospodarki Komunalnej, Filia Gminnej Biblioteki Publicznej oraz kilka sklepów spożywczych. Szkoła w obecnej chwili mieści się w dwóch budynkach. Główny z nich, znajdujący się przy ulicy Wrocławskiej 36 jest zabytkowym, urokliwym budynkiem po dawnym klasztorze z dzwonnica, który przeszedł gruntowny remont i został oddany do użytku w 2007 r. Posiada on 7 sal lekcyjnych, oddział przedszkolny, niewielką salę gimnastyczną, dwie szatnie wraz z toaletami, salę SI, sekretariat z wydzielonym gabinetem dyrektora, pokój nauczycielski, gabinet głównej księgowej, 5 łazienek dla uczniów i 2 dla personelu, 1 łazienkę dla niepełnosprawnych oraz stołówkę. W poprzednim roku szkolnym przez wzgląd na reformę oświaty i tym samym zyskanie dwóch dodatkowych oddziałów (klasa VII i od następnego roku klasa VIII) dwa oddziały przedszkolne zostały przeniesione do drugiego budynku, gdzie po gruntownym remoncie powstały dwie sale przedszkolne z toaletami dla dzieci, stołówka z aneksem kuchennym, szatnia, dwie toalety dla dorosłych w tym dla niepełnosprawnych, pomieszczenie gospodarcze. Po wyprowadzce oddziałów przedszkolnych do drugiego budynku, szkoła w jej głównej siedzibie zyskała dwie nowe duże sale lekcyjne, z których w jednej powstała piękna sala przyrodnicza, a w drugiej sala humanistyczna. Dzięki uczestnictwu w projekcie „Szkoły Przyszłości” szkoła zyskała nowoczesne wyposażenie w pomoce dydaktyczne do sal: matematycznej, przyrodniczej, językowej oraz SI. Nauka zatem odbywa się w przestronnych, jasnych salach, wyposażonych w nowoczesne meble, sprzęt i pomoce dydaktyczne.

Uczniowie korzystają z pracowni komputerowej na 10 stanowisk, ze stałym dostępem do internetu, rzutnikiem, laptopem. Ze względu na liczebność klas lekcje informatyki i zajęć komputerowych są dzielone na grupy, co utrudnia ułożenie planu lekcji. Dodatkowo sprzęt komputerowy, znajdujący się w tej sali, wymaga unowocześnienia lub wymiany niektórych podzespołów. W ramach rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2017-2019 – „Aktywna tablica” klasa zostanie wyposażona w interaktywny monitor, co unowocześni prowadzone w niej lekcje.

Uczniowie mają do dyspozycji doskonale wyposażoną salę gimnastyczną, jednak jej metraż daleko odbiega od potrzeb szkoły. W pogodne dni lekcje w-f mogą odbywać się na wielofunkcyjnym boisku szkolnym, którym szkoła dysponuje.

Nauka w szkole odbywa się jednozmianowo, co jest jej dużym atutem. Od roku szkolnego 2018/2019 w szkole pojawi się jeszcze jeden oddział (klasa VIII), dla którego będzie brakowało sali lekcyjnej z tego powodu planuję przeprowadzenie remontu jadalni głównego budynku i przystosowanie jej jako sali lekcyjnej.

Ze względu na warunki lokalowe, główny budynek szkoły nie posiada szatni. Szafki dla uczniów usytuowane są na korytarzu szkolnym, co zmniejsza jego powierzchnię i tym samym przepustowość podczas przechodzenia uczniów z klasy do klasy.

Główny budynek szkoły jest położony przy pięknej alei lip. Wokół niego znajduje się zadbane ogródek z chodnikiem, plac zabaw z urządzeniami jordanowskimi oraz wielofunkcyjne boisko. Mankamentem jest brak parkingu przy szkole. Ponieważ uczą się tu uczniowie z różnych miejscowości, codziennie rano przy wąskiej ulicy przy szkole ustawia się sznur aut, co zmniejsza bezpieczeństwo w tej strefie.

Drugi z budynków, mieszczący się przy tej samej ulicy, posiada swój parking, jednak brak przy nim placu zabaw dla dzieci, na który zostały już przeznaczone pieniądze z budżetu gminy.

Zadania na kolejne lata w tym obszarze to:

- ✓ Podejmowanie dalszych działań na rzecz modernizacji budynków szkolnych i ich otoczenia.
- ✓ Dbanie o jak najlepsze warunki lokalowe zapewniające realizację podstawy programowej:
  - a. wymiana oświetlenia na energooszczędne,
  - b. prace remontowe pomieszczeń,
  - c. wymiana wykładzin w kąciakach do zabawy,
  - d. wyposażanie szkoły w nowy sprzęt komputerowy, audiowizualny i pomoce dydaktyczne,
  - e. modernizacja i zakup urządzeń rekreacyjnych na place zabaw,
  - f. poszerzenie monitoringu terenu szkoły,
  - g. doposażenie szkoły w certyfikowane meble do nowo tworzonej klasy oraz wymiana starych,
  - h. generalny remont dachu na przybudówce głównego budynku, ze względu na podciekanie.
- ✓ Powiększenie ilości stanowisk komputerowych oraz zmodernizowanie już istniejących.
- ✓ Starania o pozyskanie środków na zadanie boiska szkolnego, dzięki czemu szkoła mogłaby przeznaczyć salę gimnastyczną na salę lekcyjną lub dobudowanie przeszklonej jadalni.
- ✓ Starania o remont suterenu, które szkoła posiada i w których można by umieścić szkolną szatnię.
- ✓ Zorganizowanie miejsca na parking przy szkole.
- ✓ Koordynacja budowy i ogrodzenia placu zabaw przy budynku oddziałów przedszkolnych.

## b) Obszar II. Pracownicy

W Publicznej Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Ratowicach pracuje wykwalifikowana kadra, którą stanowi 32 nauczycieli w tym 19 pełnozatrudnionych. Kadra składa się z 6 nauczycieli dyplomowanych, 14 mianowanych, 9 kontraktowych oraz 3 stażystów. Nauczyciele regularnie podnoszą swoje kwalifikacje poprzez uczestnictwo w różnych formach doskonalenia zawodowego. Kilku z nich ma kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Uczniowie uczący się w naszej szkole mają zapewnioną opiekę logopedy, pedagoga, psychologa, pielęgniarki szkolnej i terapeuty SI. W oddziałach przedszkolnych zatrudnione są dwie osoby na stanowisku pomocy nauczyciela. Dodatkowo szkoła posiada konserwatora oraz trzy osoby do sprzątania i wydawania posiłków.

Mocne strony szkoły w tym obszarze to zgrana i ambitna kadra w miarę stała od wielu lat, która dokłada wszelkich starań, aby obowiązkowe zajęcia lekcyjne i oferta zajęć pozalekcyjnych była zachęcająca.

Słabą stroną szkoły w tym obszarze jest fakt, iż wielu nauczycieli zatrudnionych jest w niepełnym wymiarze czasu i pracuje w wielu miejscach, co powoduje brak mobilności z ich strony.

Zadania do wykonania w tym obszarze to:

- ✓ Motywowanie nauczycieli do startowania w różnego rodzaju projektach i wprowadzania kolejnych innowacji pedagogicznych;
- ✓ Ograniczenie zatrudnienia niepełnoetatowych nauczycieli na rzecz posiadających wykształcenie wielokierunkowe odpowiadające potrzebom szkoły i chęć współpracy w pełnym zakresie.
- ✓ Motywowanie już zatrudnionych pedagogów do podnoszenia kwalifikacji poprzez uczestnictwo w studiach podyplomowych.
- ✓ Poszerzenie kadry niepedagogicznej o osobę wydającą posiłki.
- ✓ Poszerzenie kadry pedagogicznej o nauczyciela wspomagającego do pracy z dziećmi posiadającymi orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz nauczyciela edukacji dla bezpieczeństwa.

## c) Obszar III. Kształcenia

Publiczna Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Ratowicach jest placówką zdiagnozowaną na wysokim poziomie dydaktycznym, stwarzającą każdemu uczniowi szansę rozwoju i umożliwiającą osiągnięcie sukcesu.

### 1. Program nauczania

Program nauczania będzie tak dobrany, aby zapewniał:

- ✓ wszechstronny rozwój ucznia uwzględniający funkcjonowanie w nowoczesnym społeczeństwie informacyjnym,

- ✓ kształcenie umiejętności posługiwania się językiem ojczystym,
- ✓ kształcenie kreatywnej postawy wobec kultury swojego narodu,
- ✓ kształcenie umiejętności logicznego myślenia i stosowania wiedzy w praktyce,
- ✓ kształtowanie u uczniów nawyku dbałości o zdrowie własne i innych ludzi,
- ✓ kształtowanie umiejętności tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu,
- ✓ przygotowanie ucznia do rozumienia procesów zachodzących w społeczeństwie polskim i na świecie.

## 2. Organizacja procesu kształcenia

Procesy dydaktyczne będą organizowane w oparciu o współpracę między nauczycielami, rodzicami i dyrekcją szkoły. Sukcesywnie będziemy przeprowadzać badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów, analizować i wdrażać wnioski wypływające z analizy diagnoz i egzaminów zewnętrznych. Uczniom i rodzicom będą regularnie dostarczane informacje na temat przyrostu wiedzy i umiejętności uczniów. Dodatkowo będziemy promować osiągnięcia uczniów i szkoły.

## 3. Przebieg procesu kształcenia

Przebieg procesu kształcenia będzie się opierał na:

- ✓ stosowaniu różnorodnych metod motywowania ucznia,
- ✓ stosowaniu nowoczesnych metod nauczania,
- ✓ wprowadzaniu innowacji i eksperymentów edukacyjnych,
- ✓ rozwijaniu kompetencji informatycznych,
- ✓ stosowaniu pracy projektowej i włączaniu w nią uczniów,
- ✓ organizowaniu wycieczek edukacyjnych i innych,
- ✓ stwarzaniu warunków do organizacji innowacji i eksperymentów edukacyjnych,
- ✓ wspieraniu uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych,
- ✓ stwarzaniu warunków do rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów poprzez organizowanie różnorodnych zajęć pozalekcyjnych oraz konkursów,
- ✓ stałym monitorowaniu realizacji podstawy programowej,
- ✓ analizie i weryfikacji szkolnych programów nauczania,
- ✓ dostosowaniu treści programowych do możliwości i potrzeb uczniów,

- ✓ przejawianie inicjatyw dotyczących atrakcyjności i efektywności prowadzonych zajęć,
- ✓ mobilizowanie uczniów do udziału w konkursach i zawodach,
- ✓ indywidualnym podejściu do nauczania i ucznia,
- ✓ formułowaniu i wdrażaniu wniosków z analizy osiągnięć uczniów,
- ✓ wskazywaniu metod i sposobów uczenia się,
- ✓ promowaniu czytelnictwa,
- ✓ wdrażaniu nauki j. angielskiego już w oddziałach przedszkolnych,
- ✓ systematycznym kontrolowaniu osiągnięć uczniów poprzez sprawdziany wewnątrzszkolne,
- ✓ wspieraniu rozwoju dziecka młodszego.

#### 4. Efekty kształcenia

Zamierzonymi efektami kształcenia będą:

- ✓ osiąganie przez uczniów bardzo dobrych wyników w konkursach i zawodach sportowych,
- ✓ uczestniczenie przez znaczną część uczniów w różnorodnych zajęciach pozalekcyjnych organizowanych na terenie szkoły;
- ✓ przyrost wiedzy i umiejętności uczniów widoczny w wynikach sprawdzianów wewnątrzszkolnych.

#### 5. Równość szans

Szkoła będzie zapewniała wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim uczniom poprzez:

- ✓ indywidualizację procesu nauczania,
- ✓ organizowanie zajęć przedmiotowych wyrównujących braki uczniów słabszych,
- ✓ dbanie o właściwą adaptację dziecka młodszego, obejmując je szczególnym wsparciem ze strony nauczycieli i specjalistów,
- ✓ objęcie wszystkich uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych zajęciami specjalistycznymi prowadzonymi przez psychologa, pedagoga, logopedę, terapeutę integracji sensorycznej.

#### d) Obszar IV. Wychowanie i opieka

Szkoła będzie przyjazna dla uczniów, rodziców i nauczycieli. Uczeń w naszej szkole będzie czuł się bezpieczny i będzie jej współtwórcą i gospodarzem. W szkole będzie funkcjonował system przeciwdziałania agresji i zagrożeniom społecznym. Szkoła będzie przygotowywać do startu w dorosłe życie.

##### 1. Praca wychowawcza i profilaktyczna szkoły

Praca wychowawcza i profilaktyczna będzie obejmowała:

- ✓ opracowanie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły na każdy rok szkolny,
- ✓ realizację działań wynikających z Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły,
- ✓ diagnozowanie sytuacji i potrzeb uczniów oraz podejmowanie działań w oparciu o wyniki diagnoz,
- ✓ organizację i udzielanie uczniom pomocy pedagogicznej, psychologicznej i logopedycznej,
- ✓ otoczenie szczególną opieką uczniów posiadających opinie wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną,
- ✓ współpracę z instytucjami wspierającymi pracę opiekuńczo-wychowawczą szkoły,
- ✓ ścisłą współpracę z rodzicami i wspieraniu ich w wychowywaniu dzieci,
- ✓ określenie wymagań w zakresie zachowania i postaw uczniów, które są uwzględniane w wewnątrzszkolnym systemie ustalania ocen z zachowania,
- ✓ wręczanie listów gratulacyjnych rodzicom najbardziej zaangażowanym,
- ✓ przeciwdziałanie demoralizacji i niedostosowaniu społecznemu,
- ✓ organizowanie wycieczek w oparciu o potrzeby uczniów,
- ✓ organizowanie imprez z udziałem środowiska naturalnego,
- ✓ organizowanie dnia sportu i innych imprez promujących zdrowy styl życia,
- ✓ organizowanie spektakli profilaktycznych,
- ✓ promowanie wolontariatu,
- ✓ pedagogizację rodziców w zakresie problemów z ich dziećmi,
- ✓ organizowanie przedstawień, akademii i apelów związanych ze świętami narodowymi, tradycjami czy uroczystościami szkolnymi.



## 2. Praca opiekuńcza szkoły

Praca opiekuńcza będzie obejmowała:

- ✓ organizowanie uczniom czasu wolnego,
- ✓ pomoc uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
- ✓ monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego,
- ✓ zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły oraz podczas imprez organizowanych przez szkołę poza jej terenem,
- ✓ organizowanie opieki dla uczniów w dni wolne od zajęć edukacyjnych,
- ✓ organizowanie świetlicy dla wszystkich uczniów potrzebujących opieki,

## 3. Efekty pracy wychowawczej i profilaktycznej szkoły

Zamierzonymi efektami pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej będą:

- ✓ angażowanie się uczniów w różne akcje prospołeczne na terenie szkoły i poza nią,
- ✓ postrzeganie szkoły jako miejsca bezpiecznego i sprzyjającego nauce przez rodziców, uczniów i nauczycieli,
- ✓ aktywna organizacja przez uczniów życia szkolnego,
- ✓ korzystanie przez rodziców ze wszystkich form wsparcia organizowanych przez szkołę.

## e) Obszar V. Zarządzanie i organizacja pracy szkoły

Szkoła dobrze zorganizowana, sprawnie funkcjonująca zarówno dla uczniów i rodziców, jak i dla pracowników.

### 1. Organizacja i zarządzanie szkołą.

Organizacja i zarządzanie szkołą będą obejmowały:

- ✓ aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym prawem,
- ✓ upowszechnianie prawa wewnątrzszkolnego i zapewnienie dostępu do dokumentów szkolnych,
- ✓ współpracę z samorządem lokalnym oraz instytucjami działającymi w środowisku

lokalnym,

- ✓ pozyskiwanie sponsorów w celu poszerzania oferty edukacyjnej,
- ✓ zatrudnianie nauczycieli posiadających pełne i wielokierunkowe kwalifikacje w pełnym wymiarze,
- ✓ dbanie o podnoszenie i uzyskiwanie dodatkowych kwalifikacji przez nauczycieli zgodnie z potrzebami szkoły,
- ✓ stałą i efektywną współpracę z Radą Rodziców i Radą Pedagogiczną,
- ✓ uruchomienie i upowszechnianie korzystania ze służbowych skrzynek pocztowych oraz wirtualnych dysków OneDrive w celu usprawnienia przepływu informacji,
- ✓ włączanie rodziców w różne działania na rzecz szkoły i społeczności szkolnej.

## 2. Wewnątrzszkolny system zapewnienia jakości szkoły

Wewnątrzszkolny system zapewnienia jakości szkoły będzie obejmował:

- ✓ Zapewnienie funkcjonowania szkoły zgodnie z prawem i jej statutem.
- ✓ Sprawowanie skutecznego nadzoru pedagogicznego.
- ✓ Monitorowanie realizacji koncepcji funkcjonowania i rozwoju szkoły oraz Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

## 3. Promocja szkoły

Aby promować siebie w środowisku lokalnym placówka będzie:

- ✓ stawała się coraz bardziej otwarta na kontakty ze środowiskiem lokalnym;
- ✓ prezentowała osiągnięcia uczniów w czasie festynów środowiskowych, dożynek;
- ✓ przygotowywała spektakle teatralne i prezentowała je społeczności lokalnej;
- ✓ przy współpracy Rady Rodziców organizowała piknik rodzinny, imprezę promującą osiągnięcia szkoły i integrującą ją ze środowiskiem;
- ✓ tworzyła nową, bardziej funkcjonalną i zgodną z wymaganiami dyrektywy unijnej stronę internetową;
- ✓ tworzyła Fanpage'a szkoły i publikowała na jego łamach istotne informacje z życia szkoły;
- ✓ publikowała artykuły o działaniach szkoły w prasie lokalnej;

- ✓ organizowała jarmarki bożonarodzeniowe i wielkanocne;
- ✓ zapraszała lokalne media na ważne uroczystości szkolne.

#### 4. Budowanie pozytywnego klimatu w placówce.

Klimat, jaki panuje w szkole, przekłada się na pracę tej szkoły, dlatego jako dyrektor dołożę wszelkich starań, aby w Szkole Podstawowej w Ratowicach panowała atmosfera wzajemnego szacunku i przyjaźni. W tym celu postaram się:

- ✓ budować właściwe relacje między uczniami, między uczniami i nauczycielami oraz między nauczycielami i rodzicami,
- ✓ dbać o właściwe relacje między członkami Rady Pedagogicznej,
- ✓ tworzyć pozytywny wizerunek szkoły w środowisku lokalnym,
- ✓ kontynuować działania na rzecz integracji pracowników szkoły,
- ✓ o udział szkoły w lokalnych działaniach kulturalnych i patriotycznych,
- ✓ wpajać uczniom zasad dobrego wychowania i konsekwentnie je egzekwować.

#### f) Podsumowanie

*„Szkoła winna być kuźnicą, gdzie wykuwają się najświętsze hasła, przepływać winno przez nią wszystko, co daje życie – ona najgłośniej wołać winna o prawa człowieka, piętnować najsmielej i najbezwzględniej to, co jest w niej zabagnionego. A uczynić to może tylko szkoła nie reperowana, sztukowana i odświeżana, a szkoła z gruntu inna.”* - mawiał Janusz Korczak patron Szkoły Podstawowej w Ratowicach. Tego właśnie życzyłabym sobie i mojej placówce podczas pełnienia w niej funkcji dyrektora.

## Bibliografia

1. Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego dyrektora w roku szkolnym 2016/2017 i I semestr 2017/2018;
2. Protokół z oceny systemu kontroli zarządczej w Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Ratowicach za rok 2016
3. Statut Szkoły Podstawowej w Ratowicach,
4. Program Rozwoju Szkoły Podstawowej w Ratowicach,
5. Plan Nadzoru Pedagogicznego Szkoły Podstawowej w Ratowicach,
6. Program Wychowawczo–Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Ratowicach.
7. Koncepcja Pracy Szkoły Podstawowej w Ratowicach na lata 2012 – 2018.
8. [www.men.gov.pl](http://www.men.gov.pl)
9. [file:///C:/Users/me.pl/Downloads/plakat\\_konwencja\\_o\\_prawach\\_dziecka.pdf](file:///C:/Users/me.pl/Downloads/plakat_konwencja_o_prawach_dziecka.pdf)
10. <https://mynio.pl/cytaty-o-dzieciach-janusz-korczak/>
11. <http://zn.mwse.edu.pl/ebooki/18/209-223.pdf>
12. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019